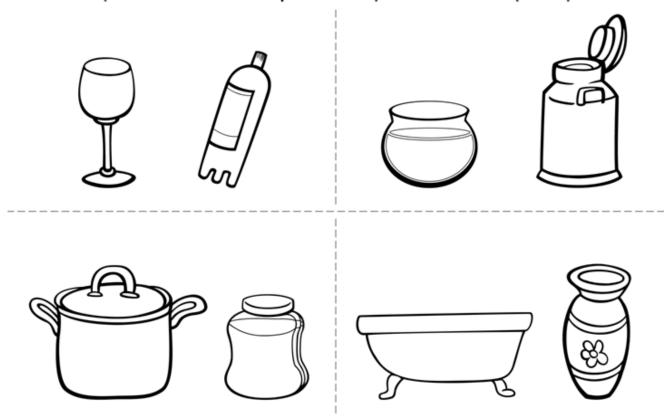
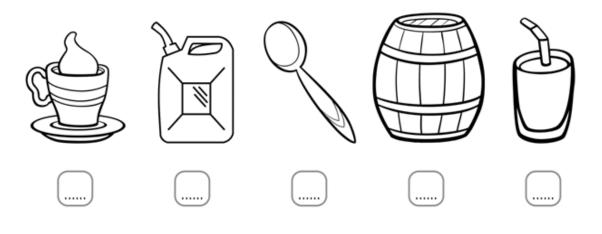
La capacità

• In ogni riquadro cerchia con il blu il contenitore che può contenere meno liquido e col il rosso quello che può contenere più liquido.



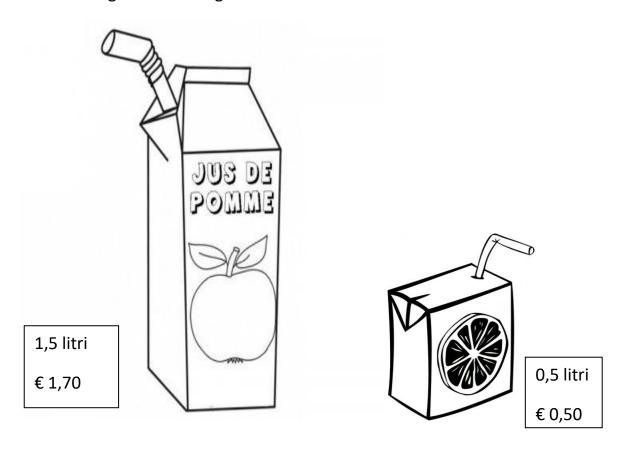
 Ordina dal contenitore che può contenere meno liquido a quello che può contenerne di più. Numera da 1 a 5.



Completa colorando tutte le figure.

PROBLEMA

Giulia vuole acquistare del succo di frutta per la festa che sta organizzando e stima che ciascuno dei 12 invitati berrà di media mezzo litro di succo. Al supermercato Giulia vuole scegliere tra le seguenti offerte.

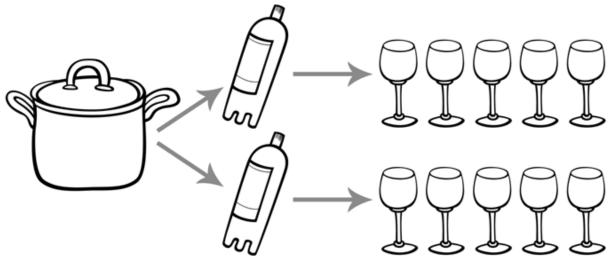


- 1. Quanti litri di succo servono per la festa?
- 2. Quante confezioni da 1,5 litri dovrebbe acquistare? _____
- 3. Quante confezioni da 0,500 litri dovrebbe acquistare? _____
- 4. Quale delle due offerte è più conveniente?

La capacità

Rispondi alle domande.

Ogni pentola contiene quanto 2 bottiglie ed ogni bottiglia contiene quanto 5 bicchieri.

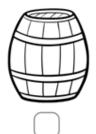


- Quanti bicchieri occorrono per riempire 1 pentola?
- Quante bottiglie occorrono per riempire 2 pentole?
- Quanti bicchieri occorrono per riempire 2 bottiglie?
- Quanti bicchieri occorrono per riempire 1 pentola e 1 bottiglia?
- Segna con una X solo i recipienti che contengono più di un litro.











Completa colorando tutte le figure.

Matama	tica e	Clacco	seconda
Iviatellia	uca •	Classe	Seconda

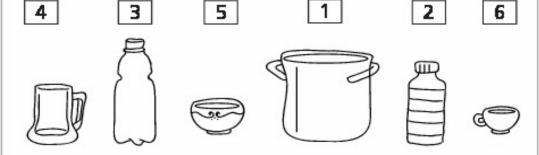
Scheda 7

Name Classe Data

CONTENITORI E CAPACITÀ

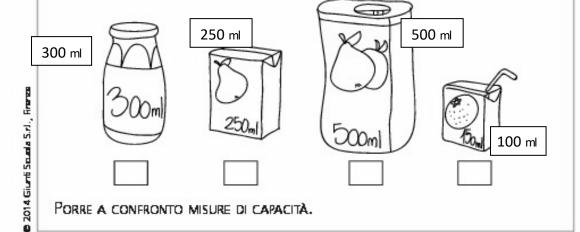
Osserva e rispondi.

Marco doveva trovare 6 contenitori e ordinarli partendo da quello che conteneva più acqua a quello che ne conteneva meno inserendo i numeri nei quadratini. Ha commesso un errore.



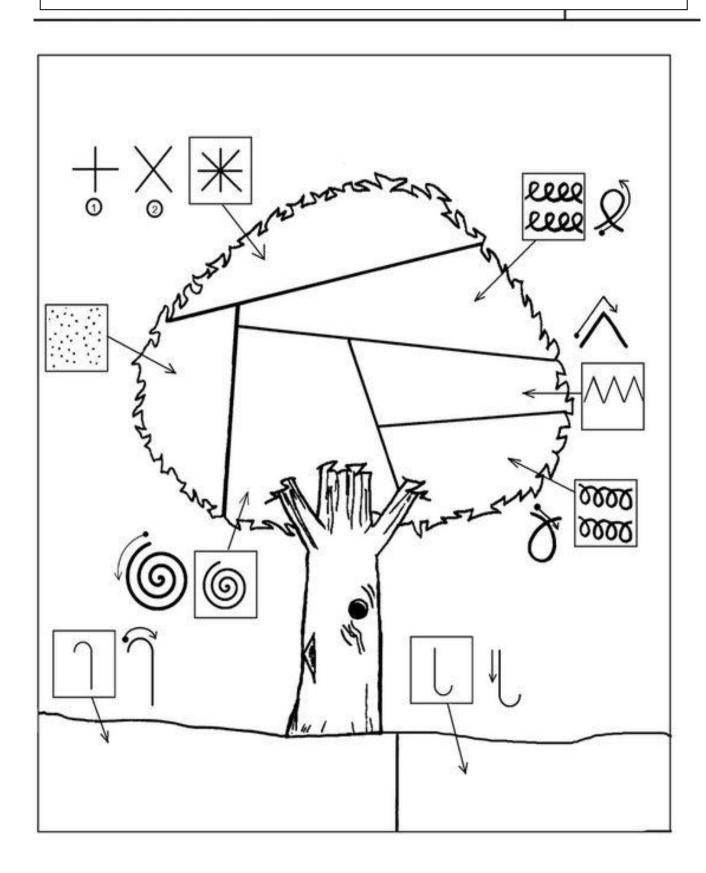
Quale errore ha commesso Marco?

• Leggi su questi contenitori la capacità. Mettili in ordine numerandoli da quello che contiene meno liquido (1) a quello che ne contiene di più (4).



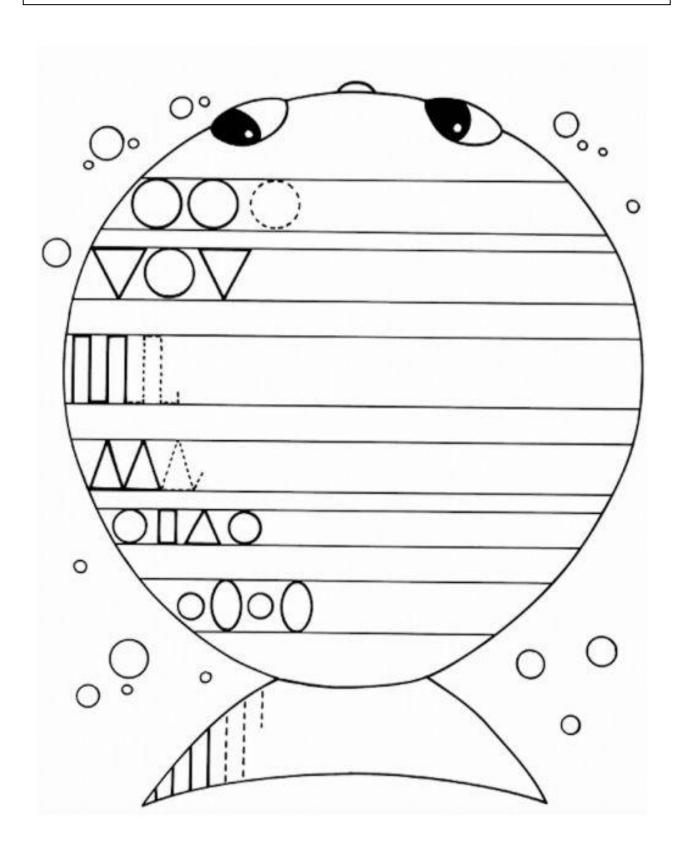
Decora ogni sezione secondo il modello indicato nei riquadri e procedi seguendo il senso stabilito dalla freccia.

Poi colora utilizzando i classici colori dell'autunno.

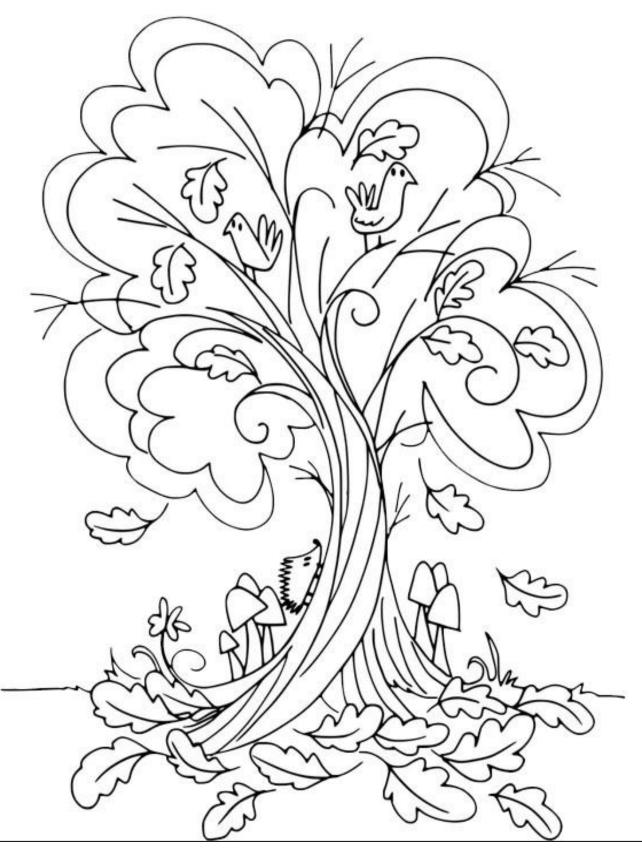


OSSERVA.

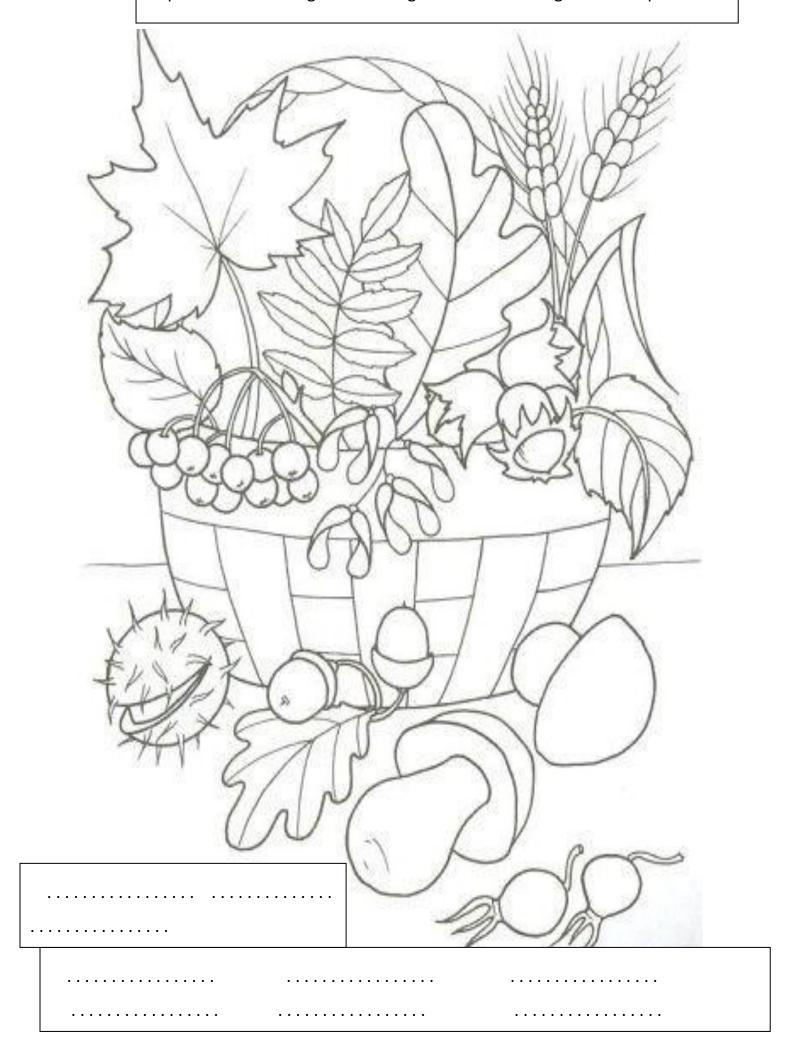
Ogni riga ha inizio con un "motivo" che dovrai copiare e ripetere fino in fondo. E alla fine colora.



Dopo aver colorato riguarda nei dettagli il disegno ed elenca tutti gli elementi presenti possibilmente indicandone anche la quantità.



Dopo aver colorato riguarda il disegno ed elenca tutti gli elementi presenti.



MANDALA D'AUTUNNO

